

Görseldeki paraları inceleyelim. Paraların değerlerini altındaki noktalı yerlere yazalım.



Görseldeki paraları inceleyelim. Paraların değerlerini altındaki noktalı yerlere yazalım.



Elli Türk lirası



Yüz Türk lirası

Paraları değerlerine göre küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

1 TL

5 TL

10 TL

20 TL

50 TL

100 TL



On Türk lirası



Yirmi Türk lirası



İki yüz Türk lirası



Beş Türk lirası



Bir Türk lirası



Beş Türk lirası

Günlük yaşamımızda alışveriş yaparken para kullanırız. Paraları inceleyelim. Yönergeleri uygulayarak noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



Paralardan bir tanesini seçelim. Seçtiğimiz paranın değerini yazalım.

Elli Türk lirası

Seçtiğimiz parayla diğer paraların üç tanesinin değerini karşılaştıralım. Paraları karşılaştırırken "az, çok" ifadelerini kullanalım.

Elli Türk lirası, on Türk lirasından fazla.

Elli Türk lirası, yüz Türk lirasından az.

Elli Türk lirası, yirmi Türk lirasından fazla.

Nehir ve Kaan'ın konuşmalarını okuyalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



Kaan, not defteri ve sulu boya almak için para biriktirdim.

Yeterli parayı biriktirebildin mi?



Evet, harçlığımdan ihtiyacım kadarını harcadım. Kalanını biriktirdim.

O zaman tasarruf yapmışsın. Tasarruf bence de çok önemli.



Defterin Fiyatı



Kaan, not defteri almak için satıcıya 5 TL ve 20 TL verdim. Not defterini kaç liraya aldım?

Not defterini25.....TL'ye almışsın. Sulu boyaya kaç lira verdin?



Sulu Boyanın Fiyatı



Sulu boya almak için 1 TL, 10 TL ve 50 TL verdim.

Sulu boyayı61.....TL'ye almışsın.



Sen para biriktiriyor musun?

Biriktiriyorum. Nehir, çok istediğin bir bebek vardı, onu satın aldın mı?

Hayır, çünkü başka bebeklerim vardı. Paramı ihtiyaçlarım için biriktiriyorum.

Peki, para günlük yaşamda sürekli kullanılan bir şey mi?

Evet, para ihtiyaçlarımızı satın almak için gerekli.

Evet, çok haklısın.

Sen harçlıklarını nasıl harcıyorsun?

Genellikle kantin alışverişlerimde, bazen de istediğim oyuncakları satın alırken harcıyorum.

Haydi, harçlıklarımızdan biriktirerek satın aldığımız nesnelere birini söyleyelim. Bu nesneyi kaç liraya satın aldığımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Kâğıt ve madenî paraları inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Aşağıdaki madenî paraları inceleyelim.

Değeri 1 TL'den küçük olan paralarımıza kuruş diyoruz. Kuruşu kısaca kr. ile gösteriyoruz. 1 TL'den küçük madenî paralarımız; 1, 5, 10, 25, 50 kuruştur.



Ayrıca 1 ve 5 TL değerinde madenî paralarımız da vardır.



Haydi, aşağıdaki soruların cevaplarını defterimize yazalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.

- Madenî paraların ön ve arka yüzlerinin özelliklerini yazalım.
- Madenî paraların benzer ve farklı özelliklerini yazalım.



İzleyelim
Öğrenelim

Aşağıdaki kâğıt paraları inceleyelim.

5 TL



5 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.

Arka yüzünde Ordinaryus Profesör Doktor Aydın Sayılı'nın portresi vardır.

10 TL



10 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.

Arka yüzünde Ordinaryus Profesör Doktor Cahit Arf'ın portresi vardır.

20 TL



20 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.

Arka yüzünde Mimar Kemaleddin'in portresi vardır.

50 TL



50 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Fatma Aliye Topuz'un portresi vardır.

100 TL



100 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde İtri (Buhurizade Mustafa Efendi)'nin portresi vardır.

200 TL



200 (iki yüz) TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Yunus Emre'nin portresi vardır.

Kâğıt paraların arka yüzlerinde bulunan ve ülkemizin tarihinde izler bırakan kişilerin hayatlarını araştırarak defterimize yazalım.

Kâğıt paraların benzer ve farklı özelliklerini arkadaşlarımızla tartışalım.

Adile, Aziz ve Duygu'nun aldığı kıyafetler ve kıyafetlerin fiyatları aşağıda verilmiştir. Çocuklar kıyafetleri satın alırken para üstü almadıklarına göre satıcıya verdikleri paraları işaretleyelim.

Adile'nin parası:



70 TL



Aziz'in parası:



99 TL



Duygu'nun parası:



58 TL





Malzemeler: Kitabımızın ekler bölümündeki Ek 1 ve Ek 2 sayfaları, önceden planlanan etkinlik gününde öğrencilerin getireceği manav, market, kırtasiye ürünleri, oyuncaklar ve düdük.

Etkinlik Alanı: Sınıf.

Etkinliğe Hazırlık

Kitabımızdan Ek 1 ve Ek 2 sayfalarını dikkatlice keselim.

Gerçekleştirdiğimiz aşamaları işaretleyelim. ✓

Etkinlikten 1 gün önce:

- ✓ Sınıfımızı market, kırtasiye, manav ve oyuncak mağazası olacak şekilde dört istasyona ayıralım.
- ✓ İstasyonlar için tahtada hep birlikte malzeme listesi oluşturalım.
- ✓ Belirlenen malzemeleri getirebilecek olan arkadaşlarımızın isimlerini belirleyip getirecekleri malzemeler için bir liste hazırlayalım.
- ✓ Market, manav, kırtasiye ve oyuncak istasyonu için bir arkadaşımızı satış görevlisi olarak belirleyelim.



Etkinliğe Başlayalım

- ✓ Getirilen ürünleri market, manav, kırtasiye ve oyuncak istasyonlarındaki sıraların üzerine yerleştirelim.
- ✓ Ürünler için fiyat etiketi oluşturalım.
- ✓ İstasyon satış görevlisi dışında kalan arkadaşlarımızla dört gruba ayıralım.
- ✓ Düdük sesiyle birlikte bir istasyona girelim. Her istasyon için alışveriş süremiz 5 dakikadır.
- ✓ Elimizdeki temsilî kâğıt ve madenî paralar ile neler alabileceğimizi belirleyelim.
- ✓ Listemizi oluşturalım, alışverişimizi yapalım.
- ✓ Dört istasyonu da gezdikten sonra elimizde ne kadar para kaldığını hesaplayalım. Bulduğumuz sonucu defterimize yazalım.

Birlikte Değerlendirelim

- ✓ Alışverişe başlamadan önce planlama yaptık mı?
- ✓ Alışveriş yaparken nelere dikkat ettik?
- ✓ Alışverişte tasarruf ettik mi?
- ✓ En çok hangi ürünleri tercih ettik?
- ✓ Paramızı daha iyi kullanabilir miydik?
- ✓ Ürünleri seçerken o ürüne ihtiyacımız olup olmadığını düşündük mü?
- ✓ 20 TL ile hangi ürünleri alabiliriz?
- ✓ Paramızı dikkatli harcamazsak neler olabilir?

Nehir ve Kaan'ın konuşmalarını okuyalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

Kaan, 1 TL'nin 100 kr. olduğunu öğrendim.

Ben de 2 tane 50 kuruşun 1 TL olduğunu öğrendim.

Aynı 1 bütünün 2 yarım olması gibi değil mi?

Evet. Hatta 4 tane 25 kr. da 1 TL'dir. 1 bütünün 4 çeyrek olmasıyla aynıdır.

O zaman 2 tane 25 kr. 1 tane**50**..... kr. eder.

1 tane 50 kr. ve 2 tane 25 kr. da**1**..... TL eder.

4 tane 1 TL ve 4 tane 25 kr. 1 tane**5**..... TL'dir.

Evet Nehir. Bu örnekleri çoğaltabiliriz.

Türk lirasını kuruşa ya da kuruşu Türk lirasına neden çeviriyoruz? Arkadaşlarımızla tartışalım.

Çerçeve içindeki paraları, toplam değeriyle eşleştirelim.



6 TL

5 TL

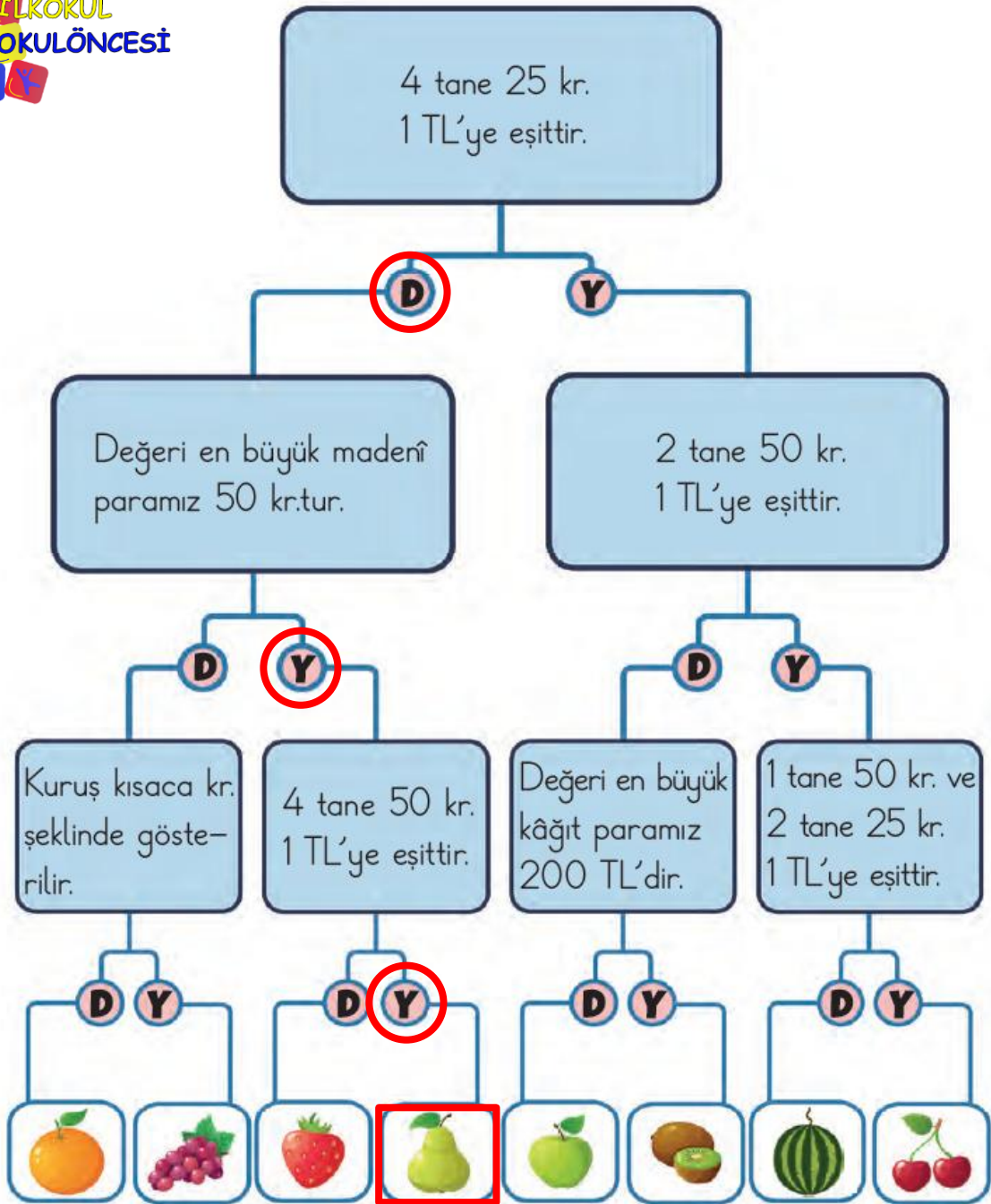
4 TL

3 TL

2 TL

1 TL





Paralarımızla ilgili ifadeleri okuyalım.
İfade doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan yoldan ilerleyerek sonuca ulaşalım.
Ulaştığımız meyveyi işaretleyelim.

Görsellerde Fatma, Hasan ve Doruk'un kitap fuarına giderken yanlarına aldıkları para miktarları verilmiştir. Çerçeve içindeki paraların değerlerini bulalım. Bu paraların ait olduğu kişinin adını noktalı yerlere yazalım.

Fatma
29 TL

Hasan
45 TL

Doruk
67 TL





TEŞEKKÜRLER...