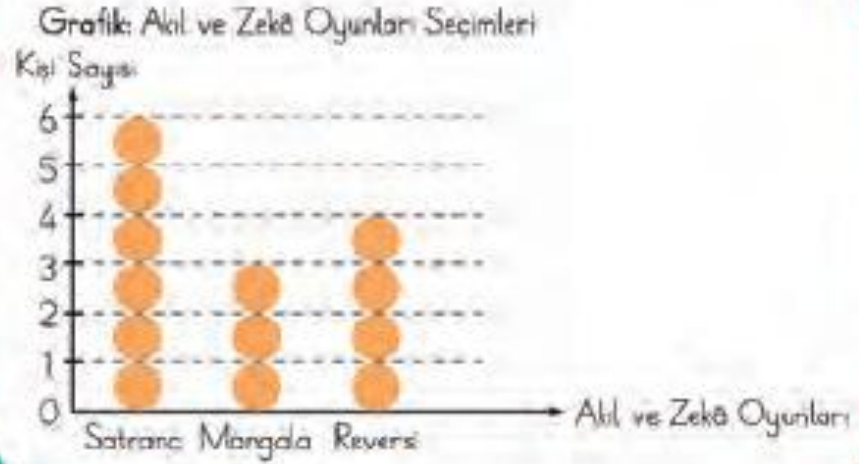


VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME



Kitap Türü	Beste	Toprak
Masal		###
Hikâye	###	
Roman		
Şiir		

Sınıf arkadaşlarımıza "Armut, muz, elma meyvelerinden hangisini en çok seversiniz?" sorusunu soralım. Portakal örneğindeki gibi aşağıdaki bölümlere verdikleri cevaplara göre arkadaşlarımızın isimlerini yazalım.



Ahmet Emre
Elif Ayşe
Mustafa Melek



Eslem Ayşe
Gökay
Can



Ahmet Elif
Özkan Fatma
Emre



Melek
Gökay
Özkan

Cevaplara göre noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- Armut seven kaç arkadaşımız vardır?4.....
- Muz seven kaç arkadaşımız vardır?5.....
- Elma seven kaç arkadaşımız vardır?3.....
- Soruyu cevaplayan toplam kaç arkadaşımız vardır?11.....

Şimdi de toplanan verileri çizgiyle göstererek çetele tablosunu, sayılarla belirterek de sıklık tablosunu dolduralım.

Çetele Tablosu

Tablo: En Çok Sevilen Meyveler

Meyveler	Kişi Sayısı
Portakal	### /
Armut	////
Muz	///
Elma	//

Sıklık Tablosu

Tablo: En Çok Sevilen Meyveler

Meyveler	Kişi Sayısı
Portakal	6
Armut	4
Muz	3
Elma	2

Çetele veya sıklık tablosuna göre nesne grafiğini dolduralım.



Merak ettiğimiz bir konu hakkında araştırma yapalım. Araştırma sonucunda elde ettiğimiz verileri nesne grafiğinde gösterelim.

Pınar, 2/A sınıfındaki arkadaşlarına "Hangi mesleği seçmek istersiniz?" diye sordu. Arkadaşlarının verdiği cevapları aşağıdaki gibi listeledi. Cevaplara göre çetele tablosunu dolduralım. Soruların cevaplarını yazalım.

Doktor

Fatma, Hüseyin, Recep, Sevil, Ayşe, Serdar, Seda,
Meral, Furkan

Öğretmen

Rıza, Mehmet, Ayça, Sevim, Ufuk, Sezen, Sema, Atakan,
Erdal, Ertuğrul, Emine

Avukat

Ayten, Hayri, Bilge, Burak, Metin

Pilot

Hakan, Aliye, Gizem, Efe

Tablo: 2/A Sınıfında
Seçilen Meslekler

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	###
Öğretmen	### ###
Avukat	###
Pilot	

- Avukat olmak isteyen kaç kişi vardır?
5
- Öğretmen olmak isteyenlerin sayısı doktor olmak isteyenlerin sayısından kaç fazladır?
2
- Pilot olmak isteyenlerin sayısı avukat olmak isteyenlerin sayısından kaç eksiktir?
1

Pınar, bu soruyu başka bir sınıfa sorsaydı meslekleri seçen kişi sayısı aynı olur muydu? Nedenini arkadaşlarımızla tartışalım.

Pınar, 2/B ve 2/C sınıfındaki arkadaşlarına "Doktor, öğretmen, avukat ve pilot mesleklerinden hangisini seçersiniz?" diye sordu. Arkadaşlarının verdiği cevaplara göre sıklık tablolarını oluşturdu.

Tablo: 2/B Sınıfında
Seçilen Meslekler

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	11
Öğretmen	9
Avukat	3
Pilot	4

Tablo: 2/C Sınıfında
Seçilen Meslekler

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	7
Öğretmen	10
Avukat	3
Pilot	7

Sıklık tablolarına göre noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

- 2/B sınıfında doktor olmak isteyenlerin sayısı ile 2/C sınıfında doktor olmak isteyenlerin sayısını karşılaştıralım.
4 fazladır.
- 2/B ve 2/C sınıflarında eşit sayıda kişinin seçtiği meslek hangisidir?
Avukatlık.
- 2/C sınıfında pilot olmak isteyenlerin sayısı ile 2/B sınıfında öğretmen olmak isteyenlerin sayısını karşılaştıralım.
2 eksiktir.

Bir grupta yapılan araştırma ile iki grupta yapılan araştırma sonucunda çıkan veriler arasında ne gibi farklılıklar vardır? Cevabımızı arkadaşlarımızla tartışalım.

Aşağıdaki metni okuyalım. Metne göre soruları cevaplayalım.

YAZ TATİLİ

Yılmaz ailesi, yaz tatiline gitmek istemektedir. Melek Hanım, ailesindeki herkese tatilde gitmek istediği yeri sordu.

Ahmet Bey ve Melek Hanım Nevşehir'i tercih ettiler. Arda, Beyhan ve Bulut İzmir'i görmek istediler.

Ahmet Bey İzmir'e gitmek için ekonomik uçak biletini araştırma görevini çocuklara verdi. En uygun fiyatlı biletler alındı.

Melek Hanım da gezilecek yerleri araştırarak bir liste yaptı. Listedeki herkesin en çok görmek istediği yerleri seçtiler. Ahmet Bey de araştırmaları sonucunda uygun oteli buldu.

Komisyon

- Yılmaz ailesi, tatile gidecekleri yeri nasıl belirlediler?
Herkese tatile gidecekleri yeri sordular.
- Çocuklar, geziye gitmek için kullanılacak ekonomik uçak biletini nasıl belirlemiştir?
Araştırma yaptılar ve en uygun fiyatlı biletler alındı.
- Melek Hanım, gezilecek yerleri nasıl belirlemiştir?
Liste yaptılar ve listeden en çok seçilen yer tercih edildi.
- Ahmet Bey, gezide kalacakları yeri nasıl belirlemiştir?
Araştırma yaptı ve uygun oteli belirledi.

Sınıftaki arkadaşlarımıza "En çok gezmek istediğiniz şehir hangisidir?" diye soralım. Bu geziye çıkmadan önce neleri araştırmamız gerektiğini arkadaşlarımızla tartışalım.

Aşağıdaki metni okuyalım. Metne göre soruları cevaplayalım.

DAMLA'NIN GEZİSİ

Ebru Hanım rehberdir. Damla, annesiyle bir geziye katılacaktır. Meteoroloji Genel Müdürlüğünün genel ağ sitesinden 7 günlük hava durumu tahminine baktılar. 2 gün sonra havanın güneşli olacağını görüp o gün gitmeye karar verdiler.

Damla gezide 6 kadın, 7 erkek turist olduğunu gördü. Turistlerin hangi ülkelerden geldiklerini annesine sordu.

Annesi gezideki 2 kadın ve 2 erkek turistin Almanya'dan, 2 kadın ve 1 erkek turistin Japonya'dan, 2 kadın ve 4 erkek turistin de İngiltere'den geldiğini söyledi.

Komisyon

- Damla ve annesi geziye gidecekleri güne nasıl karar verdiler?
Hava durumuna bakarak karar verdiler.
- Damla gezideki kişileri nasıl gruplandırdı?
Kadın ve erkek olarak gruplandırdı.
- Gezide hangi ülkeden kaç kadın ve kaç erkek olduğuyla ilgili bir araştırma sorusu sorulabilir mi? Neden?
Evet sorulabilir. Çünkü annesi bu soru ile ilgili bilgi vermiş.

Çevremizde gezebileceğimiz iki yer belirleyelim. Arkadaşlarımıza ve öğretmenlerimize "Bu yerlerden en çok hangisini görmek istersiniz?" diye soralım. Topladığımız verilere göre sıklık tablosunu nasıl oluşturacağımızı arkadaşlarımızla tartışalım.



YAPALIM ÖĞRENELİM



1 ders saati

Malzemeler: Kalem, kâğıt.

Etkinlik Alanı: Sınıf.

Etkinliğe Hazırlık

Gerçekleştirdiğimiz aşamaları işaretleyelim.

- Sınıfımızda tahtayı iki bölüme ayıralım.
- Bir bölüme “Yaz Mevsimi”, bir bölüme “Kış Mevsimi” başlıklarını yazalım.

Etkinliğe Başlayalım

- Arkadaşlarımıza “Yaz ve kış mevsiminden hangisini daha çok seversiniz?” diye soralım.
- Hangi mevsimi daha çok seviyorsak o mevsimin başlığının altına sırayla ismimizi yazalım.
- Bir kâğıda sıklık tablosu çizelim.
- Tablomuzaya “Yaz Mevsimi” ve “Kış Mevsimi” yazalım.
- Mevsim başlıklarının altında kaç kişi adının olduğunu sayalım. Tablomuzu dolduralım.
- “En az sevilen mevsim hangisi?”, “Bu etkinliğe sınıfta kaç kişi katıldı?” sorularını yazalım.
- Bu etkinlik başka sınıfta yapılsaydı yaz ve kış mevsimlerini seven kişi sayıları değişir miydi? Arkadaşlarımızla tartışalım.
- Etkinlik yarın yapılsa yine aynı sonuçlar çıkar mı? Cevabımızı arkadaşlarımızla tartışalım.

Zeynep ve Yiğit'in konuşmalarını inceleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

Yiğit, bugün bir köpek sahiplendim. Adı da Köpük. Sınıftaki arkadaşlarımızdan bazılarının da köpeği olduğunu öğrendim. Tıpkı senin gibi.

Kaç kişinin daha köpeği var?

Köpeği olan arkadaşlarımı defterime not ettim: Yusuf, Rabia, Havva, Yasemin, Ziya, Mine, Barış, Alp, Arzu ve sen.

Zeynep, o zaman köpek sahibi olan arkadaşlarımızı kızlar ve erkekler şeklinde iki kategoriye ayırarak tablo yapalım.

Tablo: Sınıfımızda Köpeği Olanlar


Kız	Zeynep	Rabia	Havva	Yasemin	Mine	Arzu
Erkek	Yiğit	Yusuf	Ziya	Barış	Alp	

Sınıf arkadaşlarımıza kedilerinin olup olmadığını soralım. Defterimize kedisi olan kız ve erkek arkadaşlarımızı gösteren bir tablo oluşturalım.

Zeynep ve Yiğit'in konuşmalarını inceleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.


1

Yiğit, bugün araştırma sorusu yazarken nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğrendik. Öğrendiklerimizi tekrar edelim.




2

Araştırma sorusu açık ve net olmalıdır.
Seçilen soruya cevap verebilecek uygun kişiler seçmeliyiz.




3

Aynı zamanda araştırma sorusunun araştırmanın amacına uygun olması gerekir.




4

O zaman sınıf arkadaşlarımıza "En çok hangi rengi seversiniz?" diye sorarsak bu bir araştırma sorusu olur.



5

"En çok hangi yabancı dili öğrenmek istersiniz?" de bir araştırma sorusudur.





TEŞEKKÜRLER...